

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział I Nierówności społeczne i edukacyjne wsi peryferyjnej	15
1. Położenie ekonomiczne, społeczne i kulturowo-cywilizacyjne polskiej wsi	15
2. Peryferyjność polskiej wsi	20
3. Nierówności edukacyjne, odpad w szkole wiejskiej	24
4. Nierówności społeczne i edukacyjne w dyskursie neoliberalizmu ...	36
Rozdział II Kapitał społeczny jako predyktor konstruowania rzeczywistości w środowisku lokalnym	45
1. Pojęcie kapitału społecznego	45
2. Kapitał społeczny a partycypacja społeczna na poziomie edukacji ..	55
3. Relacje społeczne w środowiskach lokalnych Między zaangażowaniem a neutralnością	63
4. Teoria pola integrująca wizję świata społecznego	66
Rozdział III Sieć szkół wiejskich w warunkach niżu demograficznego	71
Rozdział IV Edukacyjne peryferie województwa kujawsko-pomorskiego – mieszkańcy w obronie szkół wiejskich. Debata medialna i samorządowa	85
1. Powiat bydgoski	89
1.1. Gmina Koronowo	90
Łąsko Wielkie	92
Witoldowo	95
1.2. Gmina Dobrcz	97
Likwidacja Filialnej Szkoły Podstawowej w Kozielcu	97

2. Powiat włocławski	101
3. Powiat mogileński	119
3.1. Gmina Dąbrowa	119
Szkoły Podstawowe w Parlinie i Słaboszewie	119
Szkoła Podstawowa w Rzeszynku – obniżenie stopnia organizacyjnego	121
Gimnazjum we Włostowie	127
Załączniki – uzasadnienia uchwał o likwidacji małych szkół	134
4. Powiat grudziądzki	136
4.1. Gmina Świecie nad Osą	136
Likwidacja szkoły w wypowiedziach internautów	139
5. Powiat chełmiński	142
5.1. Placówki przeznaczone do likwidacji/zlikwidowane w powiecie chełmińskim od 2008 roku	143
6. Powiat brodnicki	146
6.1. Likwidacje wiejskich szkół w powiecie brodnickim w latach 2010-2012	146
6.2. Propozycja przeniesienia Szkoły Podstawowej z Pokrzydowa do Zbiczna w dyskusji internautów	147
6.3. Gmina Górzno	150
Gimnazjum Niepubliczne w Gołkowie	152
6.4. Gmina Świdziebnia	159
Szkoła Podstawowa w Michałkach	162
7. Powiat aleksandrowski	167
7.1. Specyfika placówki przeznaczonej do zamknięcia w Grabiu ..	167
8. Powiat inowrocławski	172
8.1. Wariant I reorganizacji zagrożonych likwidacją szkół	174
8.2. Wariant II reorganizacji zagrożonych likwidacją szkół	176
8.3. Prognozy i statystyki przygotowane przez inowrocławskie władze	177
Szkoła Podstawowa w Pławinie	179
Szkoła Podstawowa im. Stanisława Przybylskiego w Łojewie	180
8.4. Reorganizacja sieci szkół gminy Inowrocław – warianty	182
Wariant I – likwidacja szkół	182
Wariant II – likwidacja szkół i utworzenie zespołów szkół	187
Wariant III – utworzenie zespołów szkół i obniżenie stopnia organizacyjnego szkół podstawowych	189
9. Informacje różne	190

Rozdział V	Kapitał społeczny jakościowym konstruktem w tworzeniu i realizacji programu edukacyjnego „małych szkół” środowiska wiejskiego po utracie i likwidacji szkół publicznych w województwie kujawsko-pomorskim (na podstawie wyników badań projektu Nr 2732/B/HO3/2010/39/)	192
1.	Uwarunkowania likwidacji szkół wiejskich w środowisku lokalnym – przykład województwa kujawsko-pomorskiego	192
1.1.	Likwidacja szkoły – procedura	199
1.2.	Proces likwidacji szkół – fakty i dane	201
2.	Założenia metodologiczne badań dotyczących projektu tworzenia „małych szkół” niepublicznych w województwie kujawsko-pomorskim	212
3.	„Małe szkoły” niepubliczne na wsi – przykłady monografii (wybór)	220
3.1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kąkowej Woli prowadzona przez Stowarzyszenie Oświatowe Na Rzecz Dzieci i Młodzieży „Równe szanse”	221
	Charakterystyka środowiska lokalnego	221
	Proces, uwarunkowania likwidacji szkoły publicznej oraz założenia szkoły niepublicznej w Kąkowej Woli	225
	Stowarzyszenie Oświatowe na Rzecz Dzieci i Młodzieży „Równe szanse”	227
	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kąkowej Woli – założenia organizacyjne	229
	Kadra szkoły	230
	Uczniowie Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Kąkowej Woli	231
3.2.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich prowadzona przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Trzeciewnica i Suchary	236
	Charakterystyka środowiska lokalnego i wychowawczego funkcjonowania szkoły	236
	Proces i uwarunkowania likwidacji szkoły publicznej i powstania szkoły niepublicznej w Trzeciewnicy	243
	Historia szkoły	244
	Uczniowie szkoły	248
	Rokowania na przyszłość	249

4. Motywacja do nauki i poziom lęku szkolnego dzieci „małych szkół” niepublicznych w województwie kujawsko-pomorskim	250
4.1. Opis narzędzia	251
4.2. Wyniki badań	252
5. Aktywność i udział rodziców, nauczycieli oraz mieszkańców wsi w procesie tworzenia „małych szkół” niepublicznych w województwie kujawsko-pomorskim	283
5.1. Mieszkańcy środowiska lokalnego wiejskiego w obronie szkoły	283
5.2. Rodzice w obronie edukacji dzieci w miejscu zamieszkania ...	286
5.3. Nauczyciele w ratowaniu likwidowanych szkół i tworzeniu placówek niepublicznych	293
 Wnioski dotyczące możliwości ocalenia szkół na wsi – seminarium ewaluacyjne	296
 Zakończenie	299
 Fotogaleria	305
 Bibliografia	315
 Netografia	324
 Spis tabel	330
 Spis wykresów	332
 Spis fotografii	335
 Summary	336