

# SPIS TREŚCI

WSTĘP .....	9
CZĘŚĆ PIERWSZA – TEORETYCZNE PODSTAWY INTELIGENTNEGO FUNKCJONOWANIA .....	13
1. Istota inteligencji .....	13
1.1. Rys historyczny – zachowania ujawniane w testach .....	13
1.2. Teorie czynnikowe .....	18
1.2.1. Koncepcje czynników hierarchicznych .....	18
1.2.2. Koncepcje czynników równorzędnych .....	22
1.3. Procesualne koncepcje inteligencji .....	24
1.3.1. Z perspektywy biologicznej .....	24
1.3.2. Z perspektywy poznawczej .....	27
1.4. Próba syntezy – inteligencja w ujęciu triarchicznym .....	33
1.4.1. Subteoria komponentowa .....	33
1.4.2. Subteoria doświadczenia .....	36
1.4.3. Subteoria kontekstu .....	37
2. Procesualno-poznawcze wyjaśnienie inteligentnego funkcjonowania podczas rozwiązywania zadań .....	39
2.1. Przetwarzanie informacji przez człowieka .....	40
2.2. Strategie przetwarzania informacji w procesie rozwiązywania zadań poznawczych .....	42
2.2.1. Intuicyjne vs racjonalne strategie rozwiązywania zadań poznawczych .....	48
2.2.2. Sposoby badania strategii .....	50
2.3. Związki inteligencji ze strategiami przetwarzania informacji .....	55
2.4. Styl poznawczy jako preferowany sposób funkcjonowania w sytuacji rozwiązywania zadań poznawczych .....	60

2.4.1. Wymiary stylów poznawczych .....	60
2.4.2. Wymiary stylów w relacji do inteligencji .....	62
2.4.3. Preferencje w sposobach rozwiązywania niektórych zadań ....	65
2.4.4. Specyficzne cechy osobowości intuicjonistów i racjonalistów .....	67
3. Niepoznawcze determinanty funkcjonowania jednostki podczas roz- wiązywania zadań w testach .....	69
3.1. Rodzaje zadań poznawczych w testach inteligencji .....	69
3.1.1. Strategie rozwiązywania zadań w teście Ravena .....	70
3.1.2. Struktura zadań w Skali Inteligencji Wechslera .....	72
3.2. Różnice między kobietami i mężczyznami w zdolnościach poznaw- czych 83	
3.2.1. Źródła różnic w zdolnościach umysłowych kobiet i mężczyzn	85
 CZĘŚĆ DRUGA – ZALEŻNOŚCI MIĘDZY POZIOMEM INTELI- GENCJI A STRATEGIAMI I STYLAMI POZNAWCZYMI – BADA- NIA WŁASNE .....	
1. Cel badań .....	91
2. Problemy i hipotezy badawcze .....	92
3. Ogólny schemat badań .....	95
4. Strategie rozwiązywania zadań z wybranych podtestów Skali Intelligen- cji Wechslera – badanie I .....	97
4.1. Metoda: organizacja badania I .....	97
4.2. Zależności między strategiami i stylami poznawczymi a wynikami z wybranych podtestów skali Wechslera – interpretacja wyników badania I .....	99
4.2.1. Efektywność rozwiązywania wybranych zadań ze skali WAIS-R (PL), tj. z podtestów <i>Porządkowanie obrazków,</i> <i>Klocki, Podobieństwa</i> oraz <i>Arytmetyka</i> .....	100
4.2.2. Związki strategii i stylów poznawczych z ogólnym pozio- mem inteligencji IQ oraz z ilorazem inteligencji skali słow- nej i bezsłownej .....	106
4.3. Dyskusja wyników badania I .....	108
5. Strategie operowania informacjami podczas rozwiązywania zadań z podtestu <i>Podobieństwa</i> – badanie II .....	110
5.1. Szczegółowe problemy do badania II .....	112
5.2. Metoda .....	112
5.2.1. Osoby badane .....	112
5.2.2. Procedura .....	113
5.2.3. Zadania eksperymentalne .....	114

---

5.3. Związki czasów rozwiązywania zadań i efektywności wykonania zadań ze strategiami poznawczymi, preferencjami indywidualnymi i płcią – interpretacja wyników pochodzących z badania II .....	114
5.3.1. Czas reagowania jako wskaźnik strategii rozwiązywania zadań z podtestu <i>Podobieństwa</i> .....	115
5.3.2. Czynniki determinujące efektywność rozwiązywania zadań z podtestu <i>Podobieństwa</i> wśród osób z wysokim poziomem inteligencji .....	118
5.3.3. Czynniki wpływające na efektywność rozwiązywania zadań z podtestu <i>Podobieństwa</i> u osób o obniżonych zdolnościach intelektualnych .....	123
5.4. Dyskusja wyników pochodzących z badania II .....	127
5.4.1. Zależności między wykorzystaniem efektywnych strategii rozwiązywania zadań a stopniem trudności zadań .....	129
5.4.2. Strategie a inteligencja .....	130
5.4.3. Strategie a preferencje poznawcze .....	131
5.4.4. Strategie a płeć .....	132
6. Od czego zależy wynik w teście inteligencji Wechslera WAIS-R (PL)? Wnioski i refleksje końcowe .....	133
LITERATURA CYTOWANA .....	137
ZAŁĄCZNIKI .....	148
SPIS TABEL I RYSUNKÓW .....	157