

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

1. INFORMATOLOGIA I INFORMACJA A PRZESTRZEŃ INTERNETU

Małgorzata Fedorowicz-Kruszewska <i>iSchools</i> – nieunikniony etap ewolucji czy koncepcja kształcenia z zakresu informatologii?	11
--	----

Iwona Filipowicz Semantyczne technologie i narzędzia stosowane w bazie wiedzy DBpedia	21
---	----

Natalia Pamuła-Cieślak Ukryty Internet – nowe podejście	35
---	----

Katarzyna Domańska Serwisy edukacyjne w przestrzeni Web 2.0	49
---	----

Marcin Karwowski Analiza biblioblogów jako kanałów komunikacji naukowej i zawodowej	64
---	----

Jolanta Hys Klasyfikacje piśmiennictwa w dobie Internetu	79
--	----

Mariusz Jarocki Systemy CMS a Web 2.0 – wybór rozwiązań	93
---	----

2. BIBLIOTEKI W PRZESTRZENI INFORMACYJNEJ SIECI WWW

Jolanta Dzieniakowska Biblioteki szkolne w cyberprzestrzeni(?). Uwagi o promocji książnic wybranych szkół podstawowych. Rekonesans badawczy	105
--	-----

Paweł Marzec Dostępność serwisów internetowych różnych typów bibliotek na urządzeniach mobilnych	123
---	-----

Monika Olczak-Kardas

Strony internetowe bibliotek pedagogicznych – narzędziem promocji i komunikacji z użytkownikiem (na wybranych przykładach) 134

Kazimierz Adamczyk, Maciej Weryho, Małgorzata Zmitrowicz

Przestrzeń informacji cyfrowej w Bibliotece Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy 149

3. ZASOBY INFORMACYJNE W PRZESTRZENI INTERNETU**Małgorzata Kowalska**

Crowdfunding – alternatywne źródło finansowania w dobie Web 2.0 163

Bernardeta Iwańska-Cieślik

Druki wrocławskie z lat 1848-1918 w zasobach polskich bibliotek cyfrowych . . . 188

Elżbieta Pokorzyńska

Kolekcje cyfrowe opraw zabytkowych 220

Wanda A. Ciszewska

Obecność elementów Web 2.0 w serwisach branży wydawniczo-księgarskiej . . . 232

Dariusz Spychała

Antyk w Internecie 244

Zdzisław Kropidłowski

„Republika Listów” online 257

Indeks nazwisk 274

Autorzy 280

Oblicza przestrzeni informacyjnej w dobie Web 2.0

Przestrzeń informacyjna jest szeroko pojętym obszarem (miejscem, kontekstem, zapleczem) wielu różnych działań współczesnego człowieka, które są analizowane w aspekcie technicznym (organizacji i reprezentacji treści, innowacyjnych rozwiązań technicznych), jak również społecznym (grupy, społeczności, relacje między nimi) i kulturowym. W obecnych czasach następuje ogromny rozwój przestrzeni informacyjnej, kształtują się różne jej oblicza. Wiele mówi się o roli tej przestrzeni jako ważnego, znaczącego zjawiska kulturowego naszych czasów, jej niezbędności w codziennych działaniach. Podkreśla się też, że jest ona tłem sporów społecznych i negocjacji. Oblicze sieci to nie tylko zjawiska pozytywne, lecz także wiele obszarów o negatywnym wydźwięku. Szczególnie ważne problemy to prawo autorskie, neutralność sieci, dysonans między jednostką a środowiskiem cyfrowym oraz ubóstwo informacyjne.

Z punktu widzenia informatologii ciekawe jest podejście Maxa H. Boisota¹ do definiowania omawianego pojęcia. Uważa on, że koncepcja przestrzeni informacyjnej pozwala badać rozprzestrzenianie się wiedzy i informacji w społeczeństwie, ich ewolucję, społeczny proces uczenia się, stabilizację wzorów zachowań (wymiany), powstawanie organizacji i instytucji, tworzenie się kultury, rozumianej w tym wypadku jako szczególna konfiguracja struktur i przepływów, emanację strategii produkcji i dzielenia się informacją w obrębie i pomiędzy grupami społecznymi.

W niniejszej książce przedstawiamy niektóre ważne oblicza współczesnej przestrzeni informacyjnej w takim informatologicznym ujęciu. Analizie zostały poddane zagadnienia związane z informatologią, informacją, rolą bibliotek i zasobów cyfrowych w aktualnych warunkach rozwoju tej przestrzeni. Część pierwszą poświęcono omówieniu wybranych problemów informatologii i informacji w przestrzeni Internetu. Przedstawiono koncepcję kształcenia z zakresu informatologii, jaką jest powstawanie na świecie *iSchools*, omówiono bazę wiedzy DBpedia, nowe podejście do zjawiska Ukrytego Internetu, klasyfikacje, serwisy edukacyjne oraz systemy CMS w przestrzeni Web 2.0, przeanalizowano biblioblogi jako

¹ M.H. Boisot, red., *Information space. A Framework for learning in organizations, institutions and culture*. London & New York: Routledge 1995, s. 5-6.

kanały komunikacji naukowej. Druga część: *Biblioteki w przestrzeni informacyjnej sieci WWW* przedstawia wpływ technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) na zmiany w bibliotekach akademickich, szkolnych i pedagogicznych oraz zagadnienie dostępności serwisów internetowych różnych typów bibliotek na urządzeniach mobilnych. Ostatnia, trzecia część to *Zasoby informacyjne w przestrzeni Internetu*. Omówiono w niej crowdfunding jako alternatywne źródło finansowania różnych inicjatyw w dobie Web 2.0, obecność elementów Web 2.0 w serwisach branży wydawniczo-księgarskiej, a także obecność książek XIX-wiecznych, opraw zabytkowych i innych zasobów tradycyjnych w bazach w sieci. Autorzy poszczególnych rozdziałów oraz redaktorzy tomu mają nadzieję, że niniejsza problematyka spotka się z zainteresowaniem ze strony czytelników.

Ewa Głowacka