

## **Spis treści**

<b>Wstęp</b> . . . . .	<b>9</b>
------------------------	----------

### **Rozdział I**

<b>Funkcjonowanie w zawodzie żołnierza w siłach zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej</b> . . . . .	<b>17</b>
1. Ogólna charakterystyka służby wojskowej . . . . .	17
2. Uwarunkowania motywacji edukacyjnej żołnierzy zawodowych . . . . .	26
3. Misje stabilizacyjne jako kontekst funkcjonowania żołnierzy . . . . .	50

### **Rozdział II**

<b>Doświadczenie człowieka dorosłego jako istotny warunek zdobywania wiedzy o sobie i świecie</b> . . . . .	<b>77</b>
1. Doświadczenie jako egzystencjalna i transformacyjna refleksja humanistyczna . . . . .	77
2. Doświadczenie jako instrument poznawania sytuacji edukacyjnych . . . . .	86

### **Rozdział III**

<b>Wartości jako fundament pomysłnej egzystencji człowieka</b> . . . . .	<b>107</b>
--------------------------------------------------------------------------	------------

### **Rozdział IV**

<b>Jakość życia jako suma doświadczeń życiowych</b> . . . . .	<b>133</b>
1. Aktualne trendy badania jakości życia . . . . .	133
2. Jakość życia – w ujęciu obiektywnym i subiektywnym . . . . .	137

## **Rozdział V**

<b>Jakość życia jako przedmiot refleksji naukowej . . . . .</b>	<b>153</b>
1. Szczęście jako kryterium jakości życia . . . . .	153
2. Wybrane modele jakości życia w psychologii . . . . .	164
3. Jakość życia w naukach o zdrowiu . . . . .	179
4. Jakość życia w badaniach socjologicznych . . . . .	183
5. Ekonomiczna perspektywa jakości życia . . . . .	187
6. Pedagogiczne rozumienie jakości życia . . . . .	189

## **Rozdział VI**

<b>Metodologia badania własnego . . . . .</b>	<b>201</b>
1. Aktualne trendy metodologiczne w naukach humanistycznych i społecznych . . . . .	201
2. Problemy badawcze, hipotezy, zmienne i wskaźniki . . . . .	209
3. Schemat badań, metody, narzędzia badawcze i zasady interpretacji . . . . .	212
4. Dobór grup badanych . . . . .	223
5. Organizacja i przebieg badań . . . . .	225

## **Rozdział VII**

<b>Doświadczenia życiowe żołnierzy zawodowych na tle ich hierarchii wartości i jakości życia . . . . .</b>	<b>227</b>
1. Charakterystyka badanych żołnierzy . . . . .	227
2. Doświadczenia życiowe uczestników w misjach . . . . .	235
3. Pozytywne skutki doświadczeń udziału w misjach . . . . .	246

## **Rozdział VIII**

<b>Charakterystyka systemu wartości badanych żołnierzy . . . . .</b>	<b>251</b>
1. System wartości a okres uczestnictwa w misjach stabilizacyjnych . . . . .	251
2. System wartości a motyw wyboru aktywności żołnierzy . . . . .	265

**Rozdział IX**

<b>Jakość życia żołnierzy zawodowych</b> . . . . .	<b>273</b>
1. Ocena zadowolenia z życia żołnierzy w różnych okresach czasowych . . . . .	273
2. Ocena zadowolenia żołnierzy z różnych dziedzin życia . . . . .	279
3. Satysfakcja z życia żołnierzy zawodowych . . . . .	293
4. Ogólna ocena poziomu jakości życia żołnierzy zawodowych . . . . .	296
5. Ocena jakości życia i doświadczeń życiowych w świetle analizy skupień . . . . .	305

**Rozdział X**

<b>Misja jako pogłębienie doświadczenia życiowego, systemu wartości i jakości życia w świetle wywiadów</b> . . . . .	<b>315</b>
1. Doświadczenie spotkania ze śmiercią . . . . .	315
2. Doświadczenie nabywania nowej wiedzy i umiejętności . . . . .	322
3. Doświadczenie rozłąki z rodziną . . . . .	327
4. Doświadczenie współpracy i współdziałania . . . . .	331
5. Doświadczenie jako zmiana sytuacji życiowej . . . . .	334

<b>Dyskusja wyników i rekomendacje</b> . . . . .	<b>339</b>
Spis rysunków . . . . .	359
Spis tabel . . . . .	361
Bibliografia . . . . .	365
Aneksy . . . . .	397
Streszczenie . . . . .	413
Summary . . . . .	421