

Spis treści

Przedmowa	7
<i>Dr Magdalena Wędzińska</i> – Wychowanie do wartości w czasie wojny na przykładzie Szarych Szeregów	9
<i>Mgr Żaneta Glogowska</i> – Wychowanie w Hitlerjugend jako postać pseudowychowania.....	23
<i>Ks. prof. Janusz Szulist</i> – Funkcja wychowawcza Kościoła jako działanie na rzecz dobra wspólnego w oparciu o listy pasterskie Episkopatu Niemieckiego (1935-1943)	33
<i>Dr Elżbieta Okońska</i> – Josefa Mayr-Nussera życie wartościami	43
<i>Dr Przemysław Zientkowski</i> – Wychowanie polityczne w systemie totalitarnym jako czynnik determinujący ucieczkę od odpowiedzialności Odo Marquard – studium przypadku	55
<i>Dr Rafał Maliszewski</i> – Koncepcja pedagogiki o. Jacka Woronieckiego jako odpowiedź na kryzys wychowania do wartości	67
<i>Ks. dr hab. Miłosz Hołda</i> – (Nie)przewyciężony kompleks partyzanta. Dojrzewanie Józefa Tischnera do myśli o wierności, zdradzie i nadziei	83
<i>Ks. dr hab. Jarosław Babiński</i> – Pojęcie małej ojczyzny (Heimatu) jako element określenia pomorskiej tożsamości. Teologiczna propozycja ks. Franciszka Mantheya.....	99
<i>Prof. dr Rüdiger Funiok SJ</i> – Nie dajcie się rozdzielić! Obóz koncentracyjny i więzienie jako miejsca odbywania kary dla trzech niemieckich i jednego polskiego jezuity: Alfreda Delpa, Ruperta Mayera, Otto Piesa i Adama Kozłowieckiego	109
<i>Mgr Przemysław Remer</i> – Dlaczego Hitler zauroczył Niemców? Pytanie o wartości	127

Die Inhaltsübersicht

Vorwort.....	137
<i>Magdalena Wędzińska</i> – Wertebildung während des Krieges am Beispiel der Grauen Reihen (Szare Szeregi).....	141
<i>Żaneta Głogowska</i> – Erziehung in der Hitlerjugend als Form der Pseudoerziehung	155
<i>Janusz Szulist</i> – Die erzieherische Funktion der Kirche als Agieren für das Gemeinwohl nach den Hirtenbriefen des Deutschen Episkopats (1935-1943)	167
<i>Elżbieta Okońska</i> – Das Leben von Werten von Josef Mayr-Nusser	177
<i>Przemysław Zientkowski</i> – Politische Erziehung im totalitären System als Determinante der Flucht vor der Verantwortung Odo Marquard - eine Fallstudie	189
<i>Rafał Maliszewski</i> – Das Konzept der Pädagogik von P. Jacek Woroniecki als Antwort auf die Krise der Werte-Erziehung	201
<i>Miłosz Hołda</i> – Der (un)besiegte Partisanenkomplex. Die Reifung von Józef Tischner zum Denken über Treue, Verrat und Hoffnung.....	219
<i>Jarosław Babiński</i> – Das Heimatkonzept als Element der Definition der pommerellischen Identität. Der theologische Vorschlag von P. Franz Manthey	237
<i>Rüdiger Funiok</i> – Lasst euch nicht auseinanderbringen! KZ und Gefängnis als Bewährungsorte von drei deutschen und einem polnischen Jesuiten: Alfred Delp, Rupert Mayer, Otto Pies und Adam Kozłowiecki	247
<i>Przemysław Remer</i> – Warum hat Hitler die Deutschen bezaubert? Frage nach Werten	263
Literatura	273
Abstrakty	289
Noty o autorach	295